

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Anexa nr. 4 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

**Calificarea profesională:
TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR**

Nivel 4

**Domeniul de pregătire profesională:
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

2016

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

GRUPUL DE LUCRU:

Prof. SIMONA TOMESCU	- Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman”	Constanța
Prof. LAVINIA BUTNARIU	- Colegiul Tehnic „Maria Baiulescu”	Brașov
Prof. MARINELA ZVÂC	- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Focșani
Prof. MARILENA RĂVAȘ	- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Focșani
Prof. IULIANA MARINESCU	- Colegiul Tehnic „Petru Rareș”	București
Prof. CAMELIA VARGA	- Colegiul Tehnic „NAPOCA”	Cluj Napoca

COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ - C.N.D.I.P.T.:

CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum

I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

Titlul calificării: TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR

Descrierea succintă a calificării

Tehnicianul designer vestimentar realizează schițe ale produselor vestimentare, construiește tipare și șabloane, croiește și confecționează produsul etalon. El poate, de asemenea, să planifice și să organizeze producția, activitatea de sănătatea și securitatea muncii (SSM) și pe cea de asigurare a calității în fabricile de confecții.

Ocupațiile COR*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:

311913 tehnician în industria confecțiilor și tricotajelor

311917 tehnician proiectant textile, pielărie

311918 laborant în industriile textilă, pielărie

311919 șef formație industria confecțiilor îmbrăcăminte

* Notă: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

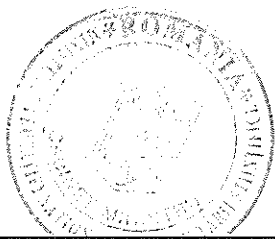
Lista unităților de rezultate ale învățării:

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE GENERALE

1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie
3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textile pielărie
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie
6. Planificarea activității proprii
7. Efectuarea analizelor de laborator pentru materii prime și materiale
8. Planificarea și organizarea producției
9. Aplicarea elementelor de asigurare a calității

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE SPECIALIZATE

10. Realizarea schițelor produselor vestimentare și a accesoriilor
11. Proiectarea tiparelor produselor vestimentare și a accesoriilor
12. Elaborarea procesului tehnologic de confecționare
13. Elaborarea documentației tehnice pentru produsele vestimentare



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

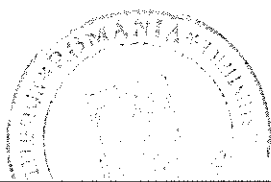
Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 4

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII
(URI) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE
OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

URÎ pentru calificarea ÎPT:Tehnician designer vestimentar	Unități de competență/Competențe profesionale din Standarde Ocupaționale (SO)/ propuse de angajatori
1.Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	-Utilizarea limbajului specific activității pe care o desfășoară -Reprezentarea grafică a produselor din domeniul textile pielărie -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie -Executarea operațiilor în conformitate cu prevederile documentației tehnice
2.Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie	-Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Pregătirea și aprovizionarea locului de muncă în mod corespunzător -Selectarea materiilor prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie -Identificarea materialelor necesare folosind documentația tehnică
3.Aplicarea normelor de sănătate și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie	-Desfășurarea activității specifice procesului de producție, în condiții de siguranță -Aplicarea NSSM, NPSI și de protecție a mediului -Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență
4.Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	-Corelarea materialelor auxiliare cu materialele de bază, din punct de vedere coloristic și al caracteristicilor specifice -Pregătirea operațiilor de realizare a produselor specifice din domeniul textile pielărie -Pregătirea materialelor pentru executarea produselor
5.Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie	-Efectuarea tuturor lucrărilor, respectând cerințele impuse de tehnologia de lucru specifică locului de muncă -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Respectarea parametrilor de funcționare optimă a utilajelor
6.Planificarea activității proprii	-Planificarea succesiunii fazelor de lucru -Planificarea sarcinilor și a timpului de muncă
7.Efectuarea analizelor de laborator pentru materii prime și materiale	-Interpretarea documentației tehnice specifice. -Întocmirea documentației de execuție a produsului. -Selectarea materiilor prime și a materialele necesare realizării unui produs cu o anumită destinație. -Prelucrarea materiilor prime și a materialelor ținând cont de natura și proprietățile acestora.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

8. Planificarea și organizarea producției	- Participarea la stabilirea normei de timp și a necesarului de resurse umane la locul de muncă - Aplicarea metodelor de organizare a producției pentru o situație specifică domeniului - Elaborarea planului de amplasare a utilajelor - Urmărirea încadrării în normele de producție	
9. Aplicarea elementelor de asigurare a calității	- Asigurarea aplicării politicii organizației în domeniul calității - Asigurarea calității produselor	
	SO1 - tehnician în industria confecțiilor și tricotajelor	ANGAJATOR
10. Realizarea schițelor produselor vestimentare și a accesoriilor	- Întocmirea documentației de execuție a produsului	- Stabilirea modelului produselor prin studiul efectuat asupra tendințelor / particularităților modei. - Realizarea schițelor modelelor ținând cont de destinația produsului și stilul vestimentar al purtătorului.
11. Proiectarea tiparelor produselor vestimentare și a accesoriilor	- Întocmirea documentației de execuție a produsului	- Studiarea diferitelor tipuri de conformații și ținute ale corpului pentru proiectarea tiparelor clasice - Transformarea tiparelor clasice în tipare de model. - Adaptarea tiparelor produselor la particularitățile de conformație ale corpului
12. Elaborarea procesului tehnologic de confecționare	- Aplicarea NSSM și NPSI - Elaborarea procesului tehnologic pe fazele de operații - Elaborarea normelor de timp - Participarea la stabilirea prețului de cost	- Executarea diferitelor tipuri de cusături folosite la confecționarea produselor - Executarea operațiilor de asamblare și finisare a produselor vestimentare
13. Elaborarea documentației tehnice pentru produsele vestimentare	- Acordarea asistenței tehnice personalului din secțiile de producție. - Urmărirea realizării producției.	- Colaborarea cu confecționarul pentru realizarea producției.

ANGAJATORI CONSULTATI:

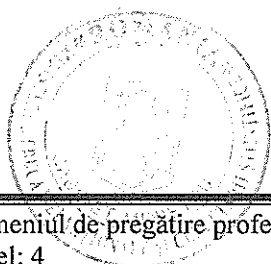
Ing. Caramiciu Anca - S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța
 Ing. Epure Elena - S.C. Ericonf S.R.L. Focșani
 Ing. Prodan Mircea - Director tehnic - S.C. Clujana S.A. Cluj Napoca
 Ing. Sandru Eva - S.C. Romipel S.A. Sibiu
 Ing. Andrieș Petre - S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț
 Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov
 Ing. Butnaru Grigore - S.C. Textila S.A. Iași
 Ing. Gruianu Mihaela - S.C. Foneast S.A. Oltenița
 Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin - SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău
 Ing. Marginean Alexandru - Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca
 Ing. Măzărianu Dinu - S.C. Artprintex S.R.L. București
 Ing. Măzărianu Tinca - S.C. Artprintex S.R.L. București
 Ing. Moldovan Alexandra - Director tehnic –SC Alexis SRL - Cluj Napoca

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita
Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara
Ing. Tătaru Bogdan Sorin - S.C. Foneast S.R.L. Oltenița
Ing. Tătaru Florica Maria - S.C. Frottierex S.A. București
Ing. Vereș Ludovic- S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

1. UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE - PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
1.1.1. Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice 1.1.2. Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice 1.1.3. Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice 1.1.4. Formate: - notare, clasificare, elemente grafice - indicarea dimensiunilor formatului A4 - indicator (rol, reprezentare, completare) 1.1.5. Sisteme de proiecții: - poligonul proiecțiilor, proiecția principală - reguli de reprezentarea în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate 1.1.6. Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare 1.1.7. Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scărilor de reprezentare	1.2.1. Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice 1.2.2. Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice 1.2.3. Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice 1.2.4. Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4 1.2.5. Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat 1.2.6. Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare 1.2.7. Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material 1.2.8. Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scărilor de mărime (2:1, 5:1) și a scărilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de	1.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i> 1.3.2. Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

1.1.8. Reguli de reprezentare în vedere sau în secțiune a pieselor pline sau cu goluri: - reprezentarea în vedere - reprezentarea în secțiune - reprezentarea în vedere cu secțiune 1.1.9. Reguli de cotarea în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării 1.1.10. Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini 1.1.11. Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională) 1.1.12. Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare); Raportul de transmisie, relație de calcul 1.1.13. Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională: - angrenaje de roți dințate - angrenaje roți de curea și de lanț - mecanisme bielă – manivelă	dimensiunile pieselor 1.2.9. Realizarea de reprezentări în vedere sau în secțiune cu respectarea elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie 1.2.10. Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții 1.2.11. Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori drepți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare 1.2.12. Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu 1.2.13. Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional 1.2.14. Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu 1.2.15. Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri 1.2.16. Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor 1.2.17. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate 1.2.18. Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare	1.3.3. Executarea reprezentărilor grafice respectând norme, standarde, principii științifice 1.3.4. <i>Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</i> 1.3.5. Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie. 1.3.6. <i>Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</i> 1.3.7. <i>Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</i>
--	---	---

	1.2.19. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică	
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
 - Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
 - Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Folosirea instrumentelor ajutoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
 - Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
 - Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, echer, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice.	20%
			Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice.	10%
			Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice	10%
			Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei	40%
			Identificarea organelor de lucru și a organelor mașini, reprezentate în mecanisme.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice	20%
			Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice.	15%
			Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotearea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu.	45%
			Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor.	15%
			Reprezentarea cu acuratețe a desenelor.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate.	40%
			Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului.	30%
			Terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatură - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare	2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură 2.2.2. Selectarea materiilor prime specifice din filatură 2.2.3. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile	2.3.1. Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime 2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime 2.3.3. Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic
2.1.2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje - Proprietățile firelor textile - Domenii de întrebuințare ale firelor textile - Defecte ale firelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare	2.2.4. Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje 2.2.5. Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje 2.2.6. Identificarea organoleptică a defectelor firelor textile	2.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă 2.3.5. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
2.1.3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile - Proprietățile țesăturilor și tricotelor - Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricotelor - Defecte ale țesăturilor și tricotelor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare	2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile 2.2.8. Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile 2.2.9. Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricotelor	
2.1.4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei - Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Domenii de întrebuințare ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele	2.2.10. Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei 2.2.11. Selectarea materiilor prime specifice din industria pielăriei	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

- Defecte ale pieilor naturale si ale înlocuitorilor de piele, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 2.1.5. Materiale auxiliare pentru confecțiile textile si din piele.	2.2.12. Identificarea organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele 2.2.13. Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele 2.2.14. Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele 2.2.15. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate 2.2.16. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate 2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică	
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime;
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
- Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură
- Materii prime din tricotaje – fire textile
- Materii prime din confecții textile – țesături și tricoturi

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

- Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele
- Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, furnituri, accesorii
- *Instrumente de lucru*: lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%
		Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.
		Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite.
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%
		Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime.
		Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată.
		Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru.
		Identificarea defectelor prezente pe materia primă.
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%
		Verificarea selecției realizate în funcție de destinație.
		Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate.
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
3.1.1. Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie	3.2.1. Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului	3.3.1. <i>Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</i>
3.1.2. Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie	3.2.2. Participarea la instrucțiuni privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie	3.3.2. <i>Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</i>
3.1.3. Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielărie. Descriere și mod de întrebuințare	3.2.3. Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție	3.3.3. Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor
3.1.4. Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: – hidranți – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc	3.2.4. Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor 3.2.5. Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate 3.2.6. Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric	3.3.4. Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor
3.1.5. Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc	3.2.7. Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă	3.3.5. Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii
3.1.6. Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale	3.2.8. Identificarea pericolelor care pot genera incendii 3.2.9. Desfășurarea de acțiuni	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

3.1.7. Tipuri de accidente posibile: – accidente mecanice – accidente electrice – accidente termice – accidente chimice, în secțiile din industria textilă și pielărie 3.1.8. Măsurile de acordare a primului ajutor 3.1.9. Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie	pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii 3.2.10. Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare 3.2.11. Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie 3.2.12. Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă 3.2.13. Desfășurarea a activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului 3.2.14. Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie 3.2.15. Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice 3.2.16. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate 3.2.17. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	3.3.6. Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente 3.3.7. Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului 3.3.8. Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru 3.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**

- Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie
- Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI;

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%
		Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii. 20%
		Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii. 20%
		Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii. 40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii. 20%
		Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii. 10%
		Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii. 20%
		Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență, la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii. 40%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

			Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	30%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii..	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

4.UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
4.1.1. Definirea designului general și a designului vestimentar 4.1.2. Desenul după natură -Materiale folosite la executarea desenelor după natură -Modele folosite în desenul după natură -Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură 4.1.3. Studiul culorilor -Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori -Efectele psihologice ale culorilor -Legile culorii -Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație 4.1.4. Elemente de bază ale desenului decorativ -Punctul decorativ -Linia decorativă -Suprafața decorativă -Compoziția decorativă 4.1.5. Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi (produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie) -Forma reperelor produselor vestimentare, încălțăminte și marochinărie -Principiile estetice care stau la	4.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 4.2.2. Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice 4.2.3. Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora 4.2.4. Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii 4.2.5. Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor 4.2.6. Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ 4.2.7. Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora 4.2.8. Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	4.3.1. Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură 4.3.2. Descrierea independentă a efectelor psihologice culorilor provocate de diferite tipuri de culori 4.3.3. Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori 4.3.4. Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor 4.3.5. Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative 4.3.6. Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte 4.3.7. Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date 4.3.8. <i>Asumarea inițiativei în crearea noilor modele</i>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

baza studiului (natura și aspectul materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modelului și cerințele clienților) -Stilizarea decorativă -Crochiul	4.2.9. Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse 4.2.10. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.	
---	---	--

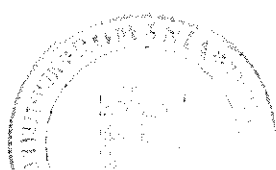
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare.
- *Instrumente de lucru:* truse de desen artistic.



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului.	20%
			Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului.	20%
			Stabilirea procedeeelor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului.	40%
			Documentarea în vederea realizării desenului.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea de compoziții decorative conform temei date.	30%
			Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.	30%
			Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
5.1.1. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie	5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic	5.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</i>
5.1.2. Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.3.2. Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații
5.1.5. Analizarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite
	5.2.6. <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare</i>	
5.1.6. Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului	5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității	5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor
	5.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	5.3.7. <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă.</i>
	5.2.9. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale</i>	5.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor</i>

	<i>desfășurate</i> 5.2.10. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici 5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică	<i>de la locul de muncă</i> 5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Utilaje din filatură – laminor, flaier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotaje – mașina de bobinat, mașina de tricotat rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștoluit

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

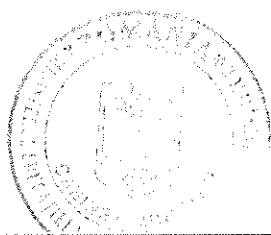
Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică	10%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.	20%
			Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp.	45%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	40%
			Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii	6.2.1. Organizarea locului de muncă 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului	6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului
6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă	6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i>	6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă	6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare	
6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	
6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor	6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă	
6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor.	6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat	6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie	6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat	6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite 6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor
6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere	6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității 6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 6.2.11. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i>	6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i> 6.3.7. <i>Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă</i> 6.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității</i>

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
 - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

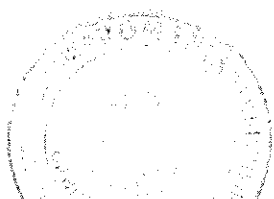
- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricotat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măști, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsori
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere*
- *Fișa tehnică* a produsului ce urmează a fi realizat.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%
		Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă
		10%
		Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.
		20%
		Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.
		20%

			Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.	20%
			Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.	30%
			Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.	30%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă	10%
			Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.	40%
			Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

7. EFECTUAREA ANALIZELOR DE LABORATOR PENTRU MATERII PRIME ȘI MATERIALE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
7.1.1. Materii prime și materiale auxiliare în textile și pielărie. Definiție. Clasificare. Metode de analiză a materiilor prime 7.1.2. Analiza organoleptică a materiilor prime 7.1.3. Principiul selectării eșantionului pentru analiză Fibre textile 7.1.4. Obținere și proprietăți 7.1.5. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice fibrelor 7.1.6. Analize de laborator specifice fibrelor Fire textile. 7.1.7. Clasificare și caracteristici specifice firelor 7.1.8. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice firelor 7.1.9. Analize de laborator specifice firelor Țesături și tricoturi 7.1.10. Caracteristici fizico-mecanice și structurale ale țesăturilor și tricoturilor 7.1.11. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice țesăturilor și tricoturilor 7.1.12. Analize de laborator specifice țesăturilor și tricoturilor	7.2.1. Identificarea materiilor prime și a materialelor auxiliare din textile și pielărie 7.2.2. Selectarea metodelor de analiză specifice materiei prime și proprietăților analizate 7.2.3. Realizarea analizei organoleptice a materiilor prime din textile și pielărie 7.2.4. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice fibrelor 7.2.5. Realizarea analizelor de laborator specifice fibrelor 7.2.6. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice firelor 7.2.7. Realizarea analizelor de laborator specifice firelor 7.2.8. Realizarea analizelor de laborator specifice țesăturilor și tricoturilor 7.2.9. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice țesăturilor și tricoturilor	7.3.1. Asumarea responsabilității pentru analiza materiilor prime 7.3.2. Asumarea inițiativei în selectarea eșantionului pentru analiză 7.3.3. Selectarea cu responsabilitate a eșantioanelor pentru realizarea analizelor, conform procedurii 7.3.4. Stabilirea independentă a valorilor parametrilor analizați 7.3.5. Utilizarea independentă a echipamentelor, materialelor și a instrumentelor în scopul efectuării analizelor 7.3.6. Elaborarea și transmiterea documentelor justificative privind calitatea materiei prime sub supraveghere, conform procedurilor impuse 7.3.7. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă 7.3.8. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

Piei și înlocuitori de piele 7.1.13. Obținere și caracteristici specifice pieilor și înlocuitorilor de piele 7.1.14. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice pieilor și înlocuitorilor de piele 7.1.15. Analize de laborator specifice pielor și înlocuitorilor de piele Materiale auxiliare 7.1.16. Clasificare și rol în structura produselor 7.1.17. Analiza materialelor auxiliare 7.1.18. Norme SSM și PSI specifice laboratoarelor de analiză a materiilor prime	7.2.10. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice pieilor și înlocuitorilor de piele 7.2.11. Realizarea analizelor de laborator specifice pieilor și înlocuitorilor de piele 7.2.12. Realizarea analizelor de laborator specifice materialelor auxiliare 7.2.13. Completarea riguroasă a buletinelor de analiză și a documentelor specifice, conform cu procedura impusă 7.2.14. Aplicarea normelor SSM și PSI specifice laboratoarelor de analiză a materiilor prime în timpul realizării determinărilor <i>7.2.15. Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor necesare realizării sarcinilor de lucru</i> <i>7.2.16. Accesarea, căutarea și folosirea serviciilor de Internet pentru rezolvarea sarcinilor de la locul de muncă pentru eficientizarea activității proprii</i> 7.2.17. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate 7.2.18. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate <i>7.2.19. Aplicarea principiilor și proceselor matematice de bază pentru rezolvarea sarcinilor la locul de muncă, urmărind aprecierea înlănțuirilor de argumente.</i>	
---	--	--

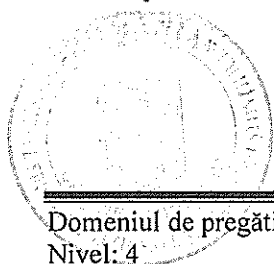
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA ANALIZELOR DE LABORATOR PENTRU MATERII PRIME ȘI MATERIALE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor necesare realizării sarcinilor de lucru
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în analiza materiilor prime;
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea inițiativei în selectarea eșantionului pentru analiză.
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Accesarea, căutarea și folosirea serviciilor de Internet pentru rezolvarea sarcinilor de la locul de muncă pentru eficientizarea activității proprii
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Aplicarea principiilor și proceselor matematice de bază pentru rezolvarea sarcinilor la locul de muncă, urmărind aprecierea înlănțuirilor de argumente

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Aparare pentru determinarea umidității fibrelor, fineții fibrelor, masei fibrelor textile, microscopae textile, plăcuțe cu catifea, plăcuțe de sticlă;
- Torsiometru, dinamometru pentru fire, balanțe de finețe, vârtelniță;
- Micrometru textil, dinamometru pentru țesături și tricoturi, permeametrul, aparate pentru determinarea permeabilității la apă, aparat pentru determinarea rezistenței la frecare, aparat pentru determinarea drapajului, flexometru;
- Aparat pentru determinarea absorbției de apă a pielii finite, aparat pentru determinarea permeabilității la apă a pielii finite, aparat pentru determinarea absorbției de apă micrometru pentru piele, aparat pentru determinarea rezistenței la frecare, dinamometru pentru piele;
- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele, materiale abrazive, substanțe chimice: acizi, baze, oxizi, glicerină;
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut, pensete, creuzete, instrumente pentru analize chimice, lupe, cartele de culori, spirtieră.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

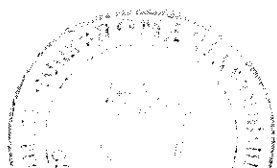
Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea materiilor prime și a caracteristicilor de analizat	10%
			Descrierea procedurii utilizate la realizarea analizei	20%
			Selectarea eșantionului de materie primă în vederea analizei	20%
			Alegerea echipamentelor, instrumentelor adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului în laborator.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Realizarea analizelor cu respectarea indicațiilor din procedurile de lucru.	40%
			Completarea buletinelor de analiză și realizarea calculelor finale.	25%
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Respectarea normelor SSM și PSI specifice laboratoarelor	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității analizei de laborator realizate.	40%
			Argumentarea privind metoda aleasă și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:
8. PLANIFICAREA ȘI ORGANIZAREA PRODUCȚIEI

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
8.1.1. Conceptul de proces de producție 8.1.2. Clasificarea proceselor de producție 8.1.3. Componentele procesului de producție 8.1.4. Tipuri de producție 8.1.5. Metode de organizare a producției 8.1.6. Structura unui ciclu de producție 8.1.7. Planificarea producției	8.2.1. Analizarea componentelor unui proces de producție specific domeniului textile pielărie 8.2.2. Corelarea intrărilor/ resurselor procesului de producție cu etapele de realizare a unui produs și cu ieșirile/rezultatele așteptate 8.2.3. Analizarea factorilor ce determină tipul și capacitatea de producție pentru o unitate economică din domeniul textile pielărie 8.2.4. Identificarea modului de organizare a producției într-o situație reală 8.2.5. Evaluarea avantajelor și dezavantajelor diferitelor metode de organizare a producției 8.2.6. Elaborarea structurii unui ciclu de producție pentru un produs din textile pielărie 8.2.7. Analizarea factorilor care influențează planificarea unui proces de producție, specific domeniului textile pielărie 8.2.8. Estimarea necesarului de resurse materiale și de personal pentru o situație dată 8.2.9. Stabilirea etapelor de planificare a producției pentru o situație dată	8.3.1. Responsabilitate în stabilirea intrărilor unui proces de producție și a etapelor de realizare a produsului în concordanță cu ieșirile așteptate 8.3.2. Deschiderea spre nou în utilizarea unor metode de organizare a producției 8.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor sarcini de lucru referitoare la planificarea producției

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

8.1.8. Metode moderne de organizare a producției	8.2.10. Compararea metodelor de organizare a producției 8.2.11. Aplicarea metodelor de organizare a producției pentru o situație specifică domeniului textile pielărie	
8.1.9. Indicatori de productivitate a muncii	8.2.12. Utilizarea indicatorilor de productivitate a muncii în vederea eficientizării activității de producție	8.3.4. Utilizarea corectă, sub supraveghere, a documentelor necesare planificării, lansării și urmăririi producției
8.1.10. Documente necesare planificării, lansării în fabricație și urmăririi producției	8.2.13. Utilizarea și completarea documentelor necesare programării, lansării și urmăririi producției pentru o situație specifică domeniului textile pielărie 8.2.14. Utilizarea documentației tehnice pentru realizarea corelațiilor între elementele proceselor de producție 8.2.15. Utilizarea instrumentelor informatice pentru a prezenta și înțelege informații complexe 8.2.16. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate 8.2.17. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.	8.3.5. Completarea cu responsabilitatea documentelor de planificare și organizare a producției 8.3.6. Respectarea disciplinei tehnologice și a termenelor privind planificarea și organizarea producției 8.3.7. Asumarea rolului în echipă și colaborarea cu ceilalți membri ai echipei

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ȘI ORGANIZAREA PRODUCȚIEI:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
- Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
- Estimarea necesarului de resurse materiale și de personal pentru o situație dată
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
- Utilizarea instrumentelor informatice pentru a prezenta și înțelege informații complexe

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

- **Competențe sociale și civice**
- Respectarea disciplinei tehnologice și a termenelor privind planificarea și organizarea producției
- Asumarea rolului în echipă și colaborarea cu ceilalți membri ai echipei
- **Competențe antreprenoriale**
- Asumarea inițiativei în rezolvarea unor sarcini de lucru referitoare la planificarea producției
- **Competența de a învăța să înveți**
- Utilizarea documentației tehnice pentru realizarea corelațiilor între elementele proceselor de producție.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Mijloace de lucru necesare unor procese tehnologice specifice domeniului textile pielărie.
- Documentație tehnică (fișa de lansare a produsului/serviciului, fișe tehnologice, grafice, diagrame, planuri etc.), organigrame ale unor operatori economici

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Stabilirea metodei de organizare a producției pentru o situație din domeniul textile pielărie	40%
			Justificarea soluției identificate pentru sarcina de lucru	20%
			Identificarea documentelor tehnice necesare realizării și raportării activității specifice sarcinii de lucru	20%
			Stabilirea indicatorilor care vor trebui urmăriți	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea principiilor metodei alese în alegerea modului de organizare a producției.	25%
			Aplicarea metodelor de organizare a producției în corelare intrările/resursele procesului de producție și cu ieșirile/rezultatele așteptate.	40%
			Utilizarea documentelor necesare planificării, lansării în fabricație și urmăririi producției pentru o situație dată.	25%
			Calculul indicatorilor privind productivitatea muncii pentru modul de organizare ales	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea documentelor tehnice întocmite pentru planificarea și organizarea producției pentru o situație specifică	40%
			Argumentarea privind metoda aleasă, materialele utilizate, rezultatele obținute.	40%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	20%

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

9.APLICAREA ELEMENTELOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
9.1.1. Definirea conceptelor privind calitatea	9.2.1. Identificarea elementelor sistemului calității la nivelul unei unități economice din industria textilă și de pielărie	
9.1.2. Standarde privind asigurarea calității produselor și proceselor în textile și pielărie	9.2.2. Aplicarea standardelor privind calitatea produselor și proceselor din industria textilă și de pielărie	9.3.1. Aplicarea cu responsabilitate a procedurilor sistemului calității specifice locului de muncă
9.1.3. Sistemul de calitate la nivelul unei unități economice în textile și pielărie	9.2.3. Utilizarea documentelor calității specifice locului de muncă	9.3.2. <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme privind calitatea</i>
9.1.4. Controlul calității produselor și proceselor în textile și pielărie	9.2.4. Aplicarea metodelor privind controlul calității la locul de muncă	9.3.3. <i>Asumarea responsabilității pentru calitatea lucrărilor de control a calității produsului/procesului</i>
9.1.5. Înregistrările calității	9.2.5. <i>Gestionarea documentelor de calitate specifice unei activități profesionale</i>	9.3.4. Înregistrarea calității sub supraveghere pe baza documentelor impuse
9.1.6. Descrierea instrumentelor și tehnicilor calității	9.2.6. Utilizarea instrumentelor și tehnicilor calității în activități specifice locului de muncă 9.2.7. <i>Utilizarea instrumentelor calității în diverse aplicații specifice unei activități profesionale</i>	
9.1.7. Definirea costurilor referitoare la calitate	9.2.8. Determinarea costurilor referitoare la calitate 9.2.9. Asigurarea raportului calitate preț pentru produse textile și de pielărie în conformitate cu cerințele clientului 9.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 9.2.11. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale</i>	9.3.5. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

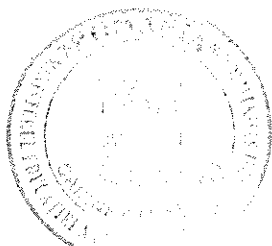
Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

	<i>desfășurate</i> 9.2.12. Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională privind standardele de calitate 9.2.13. Aplicarea principiilor și proceselor matematice de bază pentru rezolvarea sarcinilor la locul de muncă, urmărind aprecierea înlănțuirilor de argumente	9.3.6. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
--	--	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA ELEMENTELOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate.
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională privind standardele de calitate.
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
 - Asumarea responsabilității pentru calitatea lucrărilor efectuate
 - Gestionarea documentelor de calitate specifice unei activități profesionale
- **Competențe sociale și civice**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Utilizarea instrumentelor calității în diverse aplicații specifice unei activități profesionale
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Aplicarea principiilor și proceselor matematice de bază pentru rezolvarea sarcinilor la locul de muncă, urmărind aprecierea înlănțuirilor de argumente



LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Fibre, fire;
- Produse de îmbrăcăminte și încălțăminte confecționate;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Documentație tehnică specifică produselor din textile și pielărie;
- Mostre de țesături și tricoturi și materiale auxiliare pentru confecții din piele și înlocuitori, tipare, șabloane;
- Instrumente de lucru: centimetru de croitorie, balanța, lupa, cartele de culori, proceduri de calitate ale manualului de calitate implementat, standarde de calitate;
- Standarde de calitate naționale și internaționale, proceduri de calitate ale manualului de calitate implementat.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatorii de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea metodei de control a calității pentru rezolvarea sarcinii de lucru.	20%
			Descrierea instrumentelor calității care se pot utiliza în rezolvarea sarcinii de lucru.	30%
			Precizarea standardelor și a elementelor calității aplicabile în funcție de situația specifică.	30%
			Identificarea costurilor referitoare la aplicarea elementelor calității.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Aplicarea metodelor privind controlul calității la locul de muncă.	30%
			Utilizarea instrumentelor și tehnicilor calității.	20%
			Aplicarea standardelor privind calitatea produselor în realizarea sarcinii de lucru.	20%
			Completarea documentelor de înregistrare a calității.	20%
			Determinarea costurilor referitoare la calitate în situația dată	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Susținerea propriilor puncte de vedere privind calitatea produselor realizate pe fluxul tehnologic.	30%
			Argumentarea privind metoda instrumentele, standardele, utilizate, rezultatele obținute.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	40%

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

10. REALIZAREA SCHIȚELOR PRODUSELOR VESTIMENTARE ȘI A ACCESORIILOR

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
10.1.1.Descrierea formei generale a costumului 10.1.2.Definirea elementelor și mijloacelor compoziției costumului 10.1.3.Rolul iluziilor, efectelor vizuale în proiectarea costumului 10.1.4.Istoria costumului. Descrierea principalelor stiluri vestimentare din istoria costumului 10.1.5.Stiluri vestimentare contemporane 10.1.6.Precizarea elementelor de noutate din moda prezentă: de linie, de croială, cromatică 10.1.7.Metode de expresivitate plastică aplicate în realizarea crochiului 10.1.8.Procesul de creație a schițelor produselor vestimentare și a accesoriilor	10.2.1.Identificarea compoziției ca formă generală a unui costum 10.2.2.Identificarea în compoziții decorative a elementelor plasticii vizuale specifice unui costum 10.2.3.Realizarea de studii grafice, crochiuri, schițe după modele umane statice și în mișcare 10.2.4.Utilizarea efectelor vizuale în proiectarea costumului 10.2.5.Realizarea de schițe pentru costume de epocă, tradiționale, reactualizări ale unor linii, forme, detalii de costum și utilizarea lor în configurații moderne 10.2.6.Realizarea de schițe vestimentare cu influențe din stilurile istorice 10.2.7.Realizarea de schițe vestimentare reprezentative pentru diverse stiluri contemporane / noutăți din moda prezentă 10.2.8.Realizarea de crochiuri cu aplicarea metodelor de expresivitate plastică 10.2.9.Analizarea formelor de bază ale confecțiilor, articolelor de încălțăminte și de marochinărie pentru adulți și copii, din diferite tipuri de materiale și cu diferite destinații	10.3.1.Identificarea independentă a formei generale, a elementelor și mijloacelor compoziției unui costum <i>10.3.2. Asumarea inițiativei în realizarea de studii grafice, crochiuri, schițe după modele umane statice și în mișcare</i> 10.3.3.Realizarea independentă de schițe vestimentare cu influențe din stilurile istorice 10.3.4.Realizarea independentă de schițe vestimentare reprezentative pentru diverse stiluri contemporane / noutăți din moda prezentă

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

10.1.9.Criterii de bază în procesul de creație 10.1.10.Etapele și fazele procesului de creație 10.1.11.Variante elaborate în cadrul proceselor de creație 10.1.12. <i>Cunoștințe de bază referitoare la cultura populară contemporană</i>	10.2.10.<i>Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională, limba română și limba maternă</i> 10.2.11.<i>Utilizarea softurilor specializate pentru creație vestimentară</i> 10.2.12.Realizarea de schițe ale produselor vestimentare, articolelor de încălțăminte și marochinărie ușoară cu destinații prestabilite cu aplicarea criteriilor de bază și cu respectarea etapelor și a fazelor procesului de creație 10.2.13.Utilizarea diferitelor metode pentru elaborarea variantelor din cadrul procesului de creație a confecțiilor textile, articolelor de încălțăminte și de marochinărie 10.2.14.<i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 10.2.15.<i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i> 10.2.16.<i>Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</i> 10.2.17. <i>Reperarea și transferarea posibilitățile sociale și economice într-o activitate culturală</i>	10.3.5.Documentarea independentă în vederea realizării creației 10.3.6.Asumarea responsabilității în selectarea etapelor și a fazelor procesului de creație 10.3.7.Selectarea dirijată a variantei elaborate în cadrul proceselor de creație 10.3.8.<i>Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</i> 10.3.9.<i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i>
---	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate REALIZAREA SCHIȚELOR PRODUSELOR VESTIMENTARE ȘI A ACCESORIILOR:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**

- Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate

- Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

- **Competențe de comunicare în limbi străine**

- Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională

- **Competențe antreprenoriale**

- Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă.

- Asumarea inițiativei în realizarea de studii grafice, crochiuri, schițe după modele umane statice și în mișcare

- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**

- Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane.

- Cunoștințe de bază referitoare la cultura populară contemporană

- Reperarea și transferarea posibilităților sociale și economice într-o activitate culturală

- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**

- Utilizarea softurilor specializate pentru creație vestimentară;

- **Competențe sociale și civice**

- Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Produse de îmbrăcăminte confecționate;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Articole de încălțăminte: pantoful clasic pentru femei și bărbați, sandale
- Articole de marochinărie ușoară: poșete, port-obiecte
- Albume de artă, reviste de specialitate, crochiuri, colecții de schițe cu reprezentări grafice de desen artistic, bibliografie tehnică;
- Materiale și instrumente de lucru: coli de desen, instrumente de desen, truse de desen artistic, creioane negre și colorate, acuarele, mulaje, diferite obiecte;
- Mostre de materii prime de bază (țesături și tricoturi, piele și înlocuitori de piele) și materiale auxiliare.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea elementelor și mijloacelor compoziției costumului în funcție de situația specifică.	20%
			Descrierea principalelor stiluri vestimentare din istoria costumului	20%
			Caracterizarea principalelor stiluri vestimentare contemporane și a elementelor de noutate din moda prezentă	30%
			Explicarea rolului iluziilor/ efectelor vizuale în proiectarea costumului	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea de studii grafice, crochiuri, schițe după modele umane statice și în mișcare	20%
			Documentarea în vederea realizării creației	10%
			Aplicarea metodelor de expresivitate plastică în scopul realizării crochiului	20%
			Executarea de schițe ale produselor vestimentare cu destinații prestabilite	50%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea schiței produsului vestimentar	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

11. PROIECTAREA TIPARELOR PRODUSELOR VESTIMENTARE ȘI A ACCESORIILOR

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
11.1.1. Clasificarea produselor vestimentare, a articolelor de încălțăminte și marochinărie ușoară. 11.1.2. Conformații și ținute ale corpului omenesc. Caracteristici. Metoda geometrică de proiectare a tiparelor de bază 11.1.3. Dimensiuni principale și de bază ale corpului 11.1.4. Adaosuri folosite la proiectarea îmbrăcămintei, a articolelor de încălțăminte și de marochinărie ușoară 11.1.5. Rețeaua de bază și liniile de contur ale tiparelor reperelor principale și secundare pentru produse de lenjerie și de îmbrăcăminte exterioară din țesături și tricouri, pentru articole de încălțăminte și marochinărie ușoară Metode de transformare a tiparelor de bază în tipare de	11.2.1. Caracterizarea diferitelor tipuri de ținute și conformații ale corpului omenesc 11.2.2. <i>Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în: limbi moderne de circulație internațională, limba română și limba maternă</i> 11.2.3. Calcularea dimensiunilor de bază necesare construirii tiparelor de bază 11.2.4. <i>Folosirea operațiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă</i> 11.2.5. Selectarea adaosurilor necesare proiectării, în funcție de modelul și destinația produsului 11.2.6. Trasarea rețelelor de bază necesare construirii tiparelor de bază pentru repere principale și secundare 11.2.7. Trasarea liniilor ajutoare și de contur necesare construirii tiparelor de bază pentru reperele produselor 11.2.8. <i>Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru</i> 11.2.9. <i>Respectarea algoritmilor de lucru specifici proiectării tiparelor</i> 11.2.10. <i>Utilizarea softurilor specializate pentru proiectarea tiparelor</i>	11.3.1. Efectuarea cu responsabilitate a calculelor necesare proiectării tiparelor de bază 11.3.2. Selectarea independentă a adaosurilor necesare proiectării 11.3.3. Trasarea independentă a rețelelor de bază și a liniilor ajutoare necesare construirii tiparelor de bază 11.3.4. Executarea cu responsabilitate a liniilor de contur ale tiparelor reperelor produselor

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

model 11.1.6. Metoda de transfer a penselor 11.1.7. Etapele și modul de lucru pentru evazarea tiparelor 11.1.8. Etape de lucru pentru transformarea tiparelor și obținerea decolteului 11.1.9. Forme și dimensiuni ale reverului și gulerului pentru produse: de lenjerie și de îmbrăcăminte exterioară cu diferite destinații 11.1.10. Metode și etape de introducere a cutelor pe repere: față, spate, mânecă, buzunar 11.1.11. Croiala chimono și raglan cu mânecă lungă și scurtă: Caracteristici. Etape de realizare a tiparelor.	11.2.11. Transformarea tiparelor de bază în model prin transferul penselor 11.2.12. Efectuarea evazării tiparelor 11.2.13. Transformarea tiparelor de bază în model prin modificarea formei decolteului 11.2.14. Transformarea tiparelor prin construirea reverelor și a gulerelor cu diferite forme și dimensiuni 11.2.15. Transformarea tiparelor de bază în model prin introducerea cutelor pe diferite repere 11.2.16. Construirea tiparelor cu croială chimono și raglan 11.2.17. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate 11.2.18. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	11.3.5. Asumarea inițiativei în alegerea metodei de transformare a tiparelor în model 11.3.6. Selectarea independentă a operațiilor de transformare a tiparelor de bază în model 11.3.7. Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor de transformare a tiparelor, indiferent de metoda de transformare aleasă 11.3.8. Asumarea calității/noncalității lucrărilor executate 11.3.9. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
---	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate PROIECTAREA TIPARELOR PRODUSELOR VESTIMENTARE ȘI A ACCESORIILOR:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în: limbi moderne de circulație internațională, limba română și limba maternă
- **Competențe antreprenoriale**
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Asumarea calității/noncalității lucrărilor efectuate
 - Asumarea inițiativei în alegerea metodei de transformare a tiparelor în model
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Respectarea algoritmilor de lucru specifici proiectării tiparelor
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea softurilor specializate pentru proiectarea tiparelor
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

- Folosirea operațiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă
- Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Tipare pentru reperele produselor de lenjerie, de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă
- Repere principale și secundare: față, spate, mânecă, guler, manșetă, cordon, buzunar, clapă
- Tipare pentru piesele articolelor de încălțăminte și marochinărie
- Produse de lenjerie, produse de îmbrăcăminte subțire, produse de îmbrăcăminte groasă (pijamale, cămașă de noapte, cămașă bărbătească, bluză, fustă, rochie, pantalon, sacou)
- Articole de încălțăminte și marochinărie ușoară: pantoful clasic, poșete, port-obiecte
- Piese principale și secundare ale încălțăminte: căpută, vârf, carâmb, vîpușcă, ștaif, limbă, bombeu, talpă, brant, toc, glenc, talonet, căptușeli ale pieselor ansamblului superior și inferior
- Piese principale și secundare ale articolelor de marochinărie: partea principală (față, spate), burduf (partea laterală), clapă, curea de mână sau de umăr, buzunare exterioare; piese intermediare: întărituri (piese rigide), umpluturi (piese flexibile); piese interioare: căptușeli, buzunare interioare, despărțituri.
- Materiale, instrumente și unelte necesare construirii și transformării tiparelor: coli de desen, cartoane, creioane, radiere, rigle, echer, florare, foarfeci

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea tipului de produs vestimentar pentru care se realizează tipare.	10%
			Precizarea tipurilor de detalii ale produsului pentru care se construiesc tipare.	20%
			Precizarea dimensiunilor principale și de bază necesare construirii tiparelor.	30%
			Stabilirea adaosurilor necesare construirii tiparelor, în funcție de model și de destinația produsului.	20%
			Selectarea materialelor și instrumentelor de lucru necesare construirii tiparelor.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Calcularea dimensiunilor necesare proiectării tiparelor de bază.	10%
			Trasarea rețelelor de bază pentru fiecare tipar în parte, respectând dimensiunile calculate.	15%
			Trasarea liniilor de contur pentru fiecare tipar în parte, în conformitate cu dimensiunile calculate.	35%
			Transformarea tiparelor în tipare de model, respectând etapele de lucru ale metodelor de transformare alese.	30%
			Imprimarea noilor contururi ale tiparelor reperelor transformate.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii	15%	Argumentarea privind metodele de proiectare și de transformare alese.	50%

	realizate	Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%
--	-----------	---	-----

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

12. ELABORAREA PROCESULUI TEHNOLOGIC DE CONFECTIONARE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
12.1.1. Tipuri de repere ale produselor de îmbrăcăminte 12.1.2. Caracteristicile croielii clasice, chimono și raglan Tipuri de îmbinări ale materialelor textile 12.1.3. Îmbinarea prin coasere. Utilaje specifice îmbinării prin coasere. Funcționare, reglarea parametrilor de coasere, deservire. Caracteristici de calitate ale îmbinărilor prin coasere 12.1.4. Îmbinarea prin termolipire. Utilaje specifice îmbinării prin termolipire. Funcționare. Reglarea parametrilor termolipirii. Caracteristici de calitate ale îmbinării prin termolipire. 12.1.5. Metode neconvenționale de îmbinare: îmbinare prin lipire, îmbinare prin sudură. Caracteristici. 12.1.6. Clase de asamblări prin coasere. Caracteristici. Utilizări. Tratamentul umidotermic 12.1.7. Operațiile tratamentului umidotermic (netezire, presare, modelare a detaliilor, aburire). Scopul operațiilor. 12.1.8. Utilajele operațiilor tratamentului umidotermic. Funcționare. Reglarea parametrilor tratamentului	12.2.1. Caracterizarea diferitelor tipuri de repere ale produselor cu croieli diferite 12.2.2. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 12.2.3. Efectuarea de îmbinări prin coasere, utilizând diferite tipuri de utilaje 12.2.4. Reglarea parametrilor de coasere, conform caracteristicilor materialelor 12.2.5. Verificarea caracteristicilor de calitate ale îmbinărilor prin coasere realizate 12.2.6. Efectuarea de îmbinări prin termolipire, reglând corespunzător parametrii 12.2.7. Verificarea caracteristicilor de calitate ale îmbinărilor prin termolipire realizate 12.2.8. <i>Utilizarea documentației de specialitate redactate într-o limbă străină</i> 12.2.9. Selectarea diferitelor clase de asamblări prin coasere, în funcție de modelul și destinația produsului 12.2.10. Efectuarea diferitelor tipuri de operații ale tratamentului umidotermic, reglând corespunzător parametrii	12.3.1. <i>Asumarea inițiativei în alegerea tipului de îmbinare a materialelor textile</i> 12.3.2. Efectuarea independentă a îmbinărilor prin coasere și prin termolipire 12.3.3. Reglarea cu responsabilitate a parametrilor de coasere și de termolipire 12.3.4. Selectarea independentă a claselor de asamblări prin coasere, conform modelului și destinației produsului 12.3.5. Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor tratamentului umidotermic

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

umidotermic		
12.1.9. Caracteristici de calitate ale operațiilor tratamentului umidotermic	12.2.11. Verificarea caracteristicilor de calitate ale operațiilor tratamentului umidotermic executate	12.3.6. Asumarea calității/noncalității operațiilor realizate
12.1.10. Proces tehnologic de confecționare. Definiție. Structură. Operații	12.2.12. Întocmirea procesului tehnologic de confecționare pentru diferite tipuri de produse vestimentare 12.2.13. Informarea și prelucrarea informațiilor necesare în vederea realizării sarcinilor de lucru	12.3.7. Întocmirea cu responsabilitate a proceselor tehnologice de confecționare a produselor
12.1.11. Norme specifice pentru sănătatea și securitatea muncii respectate în timpul utilizării mașinilor de cusut și a utilajelor din confecții.	12.2.14. Utilizarea mașinilor de cusut și a utilajelor din confecții, aplicând normele specifice de sănătatea și securitatea muncii.	12.3.8. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate ELABORAREA PROCESULUI TEHNOLOGIC DE CONFECTIONARE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea documentației de specialitate redactate într-o limbă străină
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Informarea și prelucrarea informațiilor necesare în vederea realizării sarcinilor de lucru
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea calității/noncalității lucrărilor efectuate
 - Asumarea inițiativei în alegerea tipului de îmbinare a materialelor textile
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

-*Utilaje pentru cusături mecanice:* mașina de cusut simplă, mașina Triploc, mașina de cusut lanț, mașina Uberdec, mașina Flatlock, mașina de cusut ascuns, mașini semiautomate pentru coaserea butonierelor și a nasturilor

-*Utilaje pentru îmbinări prin termolipire:* mașini de călcat; prese de călcat

-*Materiale textile:* de bază și auxiliare

-*Trusă de croitorie:* ace de cusut, degetar, foarfece

-*Repere ale produselor vestimentare:* față, spate, mânecă, guler, cordon, buzunare, clape, manșete

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

-*Produse de îmbrăcăminte*: de lenjerie, de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă (pijama, cămașă de noapte, cămașă bărbătească, bluză, fustă, rochie, pantalon, sacou).

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Descrierea diferitelor tipuri de repere, cu croieli diferite, ale produselor vestimentare.	20%
			Selectarea tipului de îmbinare, conform cu modelul și destinația produsului.	30%
			Stabilirea parametrilor îmbinărilor, conform tipurilor de materiale și destinației produsului.	20%
			Pregătirea utilajelor pentru operațiile de coasere și termolipire.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea îmbinărilor prin coasere, prin termolipire precum și a operațiilor tratamentului umidotermic, respectând parametrii acestor operații.	20%
			Calitatea operațiilor executate.	20%
			Remediarea defectelor de execuție constatate.	10%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor și uneltelor specifice operațiilor.	15%
			Stabilirea operațiilor procesului tehnologic de confecționare pentru un produs cu un anumit model și o anumită destinație.	30%
			Respectarea normelor de SSM și PSI specifice la locul de muncă.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea operațiilor tehnologice executate.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

13. ELABORAREA DOCUMENTAȚIEI TEHNICE PENTRU PRODUSELE VESTIMENTARE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
13.1.1. Documentația tehnică industrială 13.1.2. Rolul produsului etalon în documentația tehnică industrială. 13.1.3. Fișa tehnică a produsului. Elemente componente 13.1.4. Șabloanele produsului etalon 13.1.5. Norme de consum. Operația de încadrare a șabloanelor. Metode de calcul a consumului specific. 13.1.6. Operații de confecționare a produsului etalon	13.2.1. Identificarea elementelor componente ale documentației tehnice 13.2.2. Utilizarea documentației de specialitate redactate într-o limbă străină 13.2.3. Realizarea schiței modelului și a descrierii tehnice a produsului 13.2.4. Realizarea șabloanelor pentru produsul etalon 13.2.5. Realizarea încadrării șabloanelor produsului etalon 13.2.6. Determinarea consumului de materiale de bază și auxiliare necesare confecționării produsului etalon: prin elaborarea variantei optime de încadrare a șabloanelor pe material; prin analiza prototipului 13.2.7. Executarea operațiilor de prelucrarea reperelor, asamblarea reperelor, finisarea produsului etalon 13.2.8. Analizarea tehnică a produsului realizat: a comportamentului materialelor în timpul coaserii și călcării, a desimii cusăturilor, a operațiilor de confecționare pe cale industrială 13.2.9. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate 13.2.10. Informarea și prelucrarea informațiilor necesare în vederea realizării	13.3.1. Asumarea inițiativei în identificarea elementelor componente ale documentației tehnice 13.3.2. Documentarea independentă în vederea realizării fișei tehnice a produsului 13.3.3. Realizarea independentă a șabloanelor pentru produsul etalon 13.3.4. Asumarea responsabilității în selectarea variantei optime de încadrare a șabloanelor 13.3.5. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă. 13.3.6. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru 13.3.7. Selectarea dirijată a variantei elaborate în urma analizei tehnice a produsului 13.3.8. Asumarea calității/noncalității lucrărilor efectuate

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate ELABORAREA DOCUMENTAȚIEI TEHNICE PENTRU PRODUSELE VESTIMENTARE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
-Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
-Utilizarea documentației de specialitate redactate într-o limbă străină
- **Competențe antreprenoriale**
-Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
-Asumarea calității/noncalității lucrărilor efectuate
-Asumarea inițiativei în identificarea elementelor componente ale documentației tehnice
- **Competențe sociale și civice**
-Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
- **Competența de a învăța să înveți**
-Informarea și prelucrarea informațiilor necesare în vederea realizării sarcinilor de lucru.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- *Utilaje pentru cusături mecanice:* mașina de cusut simplă, mașina Triploc, mașina de cusut lanț, mașina Uberdec, mașina Flatlock, mașina de cusut ascuns, mașini semiautomate pentru coaserea butonierelor și a nasturilor
- *Utilaje pentru îmbinări prin termolipire:* mașini de călcat;
- *Materii prime și materiale (de bază și auxiliare):* țesături și tricoturi, materiale auxiliare
- *Repere ale produselor vestimentare:* față, spate, mânecă, guler, cordon, buzunare, clape
- *Produse de îmbrăcăminte confecționate;*
- *Bibliografie tehnică:* fișe tehnice ale unor produse diferite
- *Materiale și instrumente pentru realizarea șabloanelor:* coli de desen, instrumente de desen, foarfece

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea cerințelor temei	20%
			Realizarea schiței modelului și a descrierii tehnice a produsului etalon.	30%
			Stabilirea tipurilor de materiale de bază și auxiliare, precum și a tipurilor de cusături și	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

			parametrii acestora, necesare la confecționarea produsului.	
			Selectarea tiparelor de model necesare confecționării șabloanelor.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Construirea șabloanelor pentru produsul etalon.	20%
			Elaborarea variantelor de încadrare a șabloanelor pe material, respectând condițiile tehnice.	20%
			Alegerea variantei optime de încadrare a șabloanelor pe material.	20%
			Efectuarea operațiilor de confecționare a produsului etalon.	20%
			Analizarea, din punct de vedere tehnic, a modelului confecționat.	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției tehnice alese pentru realizarea produsului etalon	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

**IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE
(MATEMATICĂ, LIMBA MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU
DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE TEHNICIAN DESIGNER
VESTIMENTAR**

- Matematică:
Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)
Rapoarte, proporții, procente
Efectuarea operațiilor cu numere reale
- Fizică:
Formele de agregare ale materiei
Forța de frecare
Viteza, temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),
- Chimie:
Substanțe chimice simple sau compuse
Experiențele chimice utilizând substanțele chimice
Concentrații
- Limba și literatura română:
Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată
Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații
- Limba străină:
Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audiat
- TIC;
Utilizarea computerului și a tehnicii informaționale



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar